

## **Ammattikasvatuksen aikakauskirjan vuoden 2021 artikkeli**

Ammattikasvatuksen aikakauskirjan toimituskunta on vuodesta 2011 lähtien valinnut lehdessä julkaistujen tieteellisten referoitujen artikkelien joukosta vuosittain ”vuoden artikkelin”.

Toimituskuntaan kuuluvat: Petri Nokelainen (pj.), Tuulikki Similä (siht.), Raija Hämäläinen, Petri Ihantola, Jari Laukia, Seija Mahlamäki-Kultanen, Vesa Taatila, Sissi Huhtala, Timo Luopajarvi, Teemu Rantanen ja Maarit Virolainen.

Vuonna 2021 lehden neljässä numerossa julkaistiin yhteensä 15 vertaisarvioitua artikkelia.

Toimituskunta arvioi artikkelit kolmen kriteerin suhteen:

- 1) Aiheen ajankohtaisuus ja tärkeys
- 2) Käytetyn metodin soveltuvuus aiheen tarkasteluun
- 3) Tulosten yhteiskunnallinen ja tieteellinen painoarvo.

Toimituskunta päätti 8 syyskuuta pidetyssä kokouksessa valita **Vuoden 2021 artikkeliksi** *Euroopan Unionin elinikäisen oppimisen avaintaidot, Eurooppalainen tutkintoviitekehys ja oppilaitosten opetussuunnitelmien kehittäminen*, kirjoittajina Reijo Miettinen, Tarja Lang, Leila Pehkonen ja Kaisa Pihlainen. Artikkelin on julkaistu vuoden 2021 toisessa numerossa.

Artikkelissa tarkastellaan, miten Euroopan unionin elinikäisen oppimisen avaintaidot ja tutkintoviitekehys sekä niihin kytkeytyvä näkemys osaamisperusteisuudesta ja kompetensseista tukevat opetussuunnitelmien uudistamista vastaamaan yhteiskunnan ja työn muutosta. Tutkimuksessa kuvataan aiheeseen liittyvää tieteellistä keskustelua sekä analysoidaan tutkintoviitekehysten, osaamisperusteisuuden ja elinikäisen oppimisen avaintaitojen omaksumista Suomessa. Artikkelin näkökulma on laaja ja monipuolinen ja se toimii hyvänä syventävänä katsauksena koulutuksen ja erityisesti opetussuunnitelmien kehittämisen suuriin kysymyksiin.

Toimituskunta perustelee valintaa seuraavasti:

*Elinikäinen oppiminen on keskeisen ajankohtainen aine. Artikkelissa tarkastellaan jatkuvaa oppimista laajemmin kansainvälisessä kontekstissa. Kirjoittajat nostavat esiin kriittisen näkökulman osaamisperusteisuuteen. Osaamiskuvausten lisäksi on opetuksessa kiinnitettävä huomiota ammattialan ja toimialojen kehityksen ymmärtämiseen.*

*Artikkeli pohtii kriittisesti työelämälähtöisyyden ja yleisten kykyjen kehittämistä ja tulkintaa Euroopan unionin tutkintoviitekehyksessä ja avaa tärkeän näkökulman tutkintojen tavoitteiden ja koulutuksen merkityksen syvemmän tarkastelun pohdintaan.*

Toimituskunta onnittelee vuoden 2021 artikkelipalkinnon saajia!