

Kirjoittajakutsu Ammattikasvatuksen aikakauskirjan 02/2019 teemanumeroon ”Ammatillisen koulutuksen uudistus, uhka vai mahdollisuus?”

Kutsumme ammatillisen koulutuksen opettajia ja ohjaajia, tutkijoita, asiantuntijoita ja kehittäjiä kirjoittamaan Ammattikasvatuksen aikakauskirjan ammatillisen koulutuksen uudistusta käsittelevään teemanumeroon 2/2019 (julkaistaan kesäkuun loppuun mennessä). Kirjoituksia toivotaan erityisesti johtamisen, työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja opiskelijoiden näkökulmasta.

Lehden julkaisuforumiluokitus on 1. Kirjoitukset voivat olla suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi. Kirjoitukset voivat olla *referoimattomia* (max. 2500 sanaa sis. lähteet, mutta ei abstraktia) tai *referoituja* (max. 5000 sanaa sis. lähteet, mutta ei abstraktia) empiirisiä artikkeleita tai katsauksia. Käsikirjoitusten on noudatettava APA-tyyliä.

Teemanumeron konteksti

Ammatillinen koulutus on uudistunut ja nyt tarvitaan tutkimusta uudistuksen toteutumisesta eri näkökulmista: uudistuksen yhtenä taustana on ollut työpaikkojen toive päästä vaikuttamaan tulevaisuuden osajiin. Ammatillinen koulutus mahdollistaa yksilölliset opintopolut ja valinnat, mutta miten mahdollisuudet näyttäytyvät opiskelijoille: mikä on muuttunut, minkä pitäisi vielä muuttua tai kehittyä. Entä opettajat, onko opettaja terminä historiallinen jäännös, koska nyt puhutaan valmennuksesta, mentoroinnista, konsultoinnista, koutsauksesta. Oppilaitosjohdon asenteita ja ajatuksia, osaamista ja osaamistarpeita uudistunutta koulutusta kohtaan on nostettu vielä esiin varsin vähän.

Teemanumeroon haetaan artikkeleita, puheenvuoroja, katsauksia ja kirja-arvosteluja, joissa tarkastellaan *uudistunutta ammatillista koulutusta* seuraavista näkökulmista:

- työpaikat oppimisympäristöinä,
- opiskelijat (ml. erityisopiskelijat) uudistuneessa ammatillisessa koulutuksessa,
- opettajuus uuden ajan ilmiönä,
- uudistuneen ammatillisen koulutuksen johtaminen.

Artikkelien ja niissä esitettyjen tutkimustulosten toivotaan tuovan uutta tietoa ja näkökulmia esimerkiksi seuraaviin kysymyksiin:

- Miten työpaikoilla tapahtuva oppiminen asemoituu uudelleen koulutuksen muutosten myötä?
- Millaisia haasteita ja mahdollisuuksia uudistunut koulutus tuottaa opiskelijoille?
- Millaisia taitoja ja osaamisia oppilaitosjohdolta vaaditaan?

Teemanumeron toimittajien tiedot ja toimitustyön aikataulu

Teemanumeron toimittavat Annukka Tapani, annukka.tapani@tamk.fi, ja Anu Raudasoja, anu.raudasoja@hamk.fi.

Alustavat abstraktit lähetetään teemanumeron vieraileville toimittajille sähköpostitse **1.12.2018 mennessä** (annukka.tapani@tamk.fi ja anu.raudasoja@hamk.fi). Abstraktin enimmäispituus on 500 sanaa. Abstraktista tulee käydä ilmi tutkimuksen olennaiset piirteet, tutkimuksen luonteesta riippuen esim. viitekehys, tutkimustehtävä, menetelmät sekä (odotetut) tulokset ja päätelmät.

Vierailevat toimittajat lähettävät kirjoittajille palautteen **15.12.2018 mennessä** abstraktin sopivuudesta teemanumeroon.

Teemanumeroon soveltuvat artikkelikäsitteilykirjoitukset toimitetaan vieraileville toimittajille sähköpostin liitetiedostona **18.2.2019 mennessä**. Kirjoittajien on ilmoitettava, **halutaanko artikkelille referee-prosessi (max. 5000 sanaa) vai ei (max. 2500 sanaa)**. Käsitteilykirjoitusten **on noudatettava APA-tyyliä**, ks. lehden kirjoittajaohjeet: <https://akakk.fi/ohjeita-kirjoittajille>.