

Ammattikasvatuksen aikakauskirjan vuoden artikkeli 2017

Ammattikasvatuksen aikakauskirjan toimituskunta valitsee lehdessä julkaistujen tieteellisten, referoitujen artikkelien joukosta vuosittain ”vuoden artikkelin”. Toimituskuntaan kuuluvat Petri Nokelainen (puheenjohtaja, Ammattikasvatuksen aikakauskirjan päätoimittaja), Tuulikki Similä (sihteeri, Ammattikasvatuksen aikakauskirjan kustantajan edustaja), Sissi Huhtala, Raija Hämäläinen, Petri Ihantola, Jari Laukia, Timo Luopajarvi, Seija Mahlamäki-Kultanen, Teemu Rantanen, Hannu Sirén, Vesa Taatila ja Maarit Virolainen.

Arvioinnin perusteella vuoden 2017 artikkeliksi on valittu Meiju Keinäsen ja Annika Oksasen artikkeli *”Students’ perception of learning innovation competences in activity-based learning environment”*. Artikkelin kirjoitushetkellä Keinänen toimi lehtorina ja Oksanen projektityöntekijänä Turun ammattikorkeakoulussa. Artikkelin on julkaistu vuoden 2017 neljännessä numerossa.

Artikkelissa esitellään esimerkki toimintalähtöisestä pedagogiikasta korkeakouluyritysyhteistyössä ja tutkitaan, tukevatko tämänkaltaiset oppimismenetelmät innovaatiokompetenssien oppimista. Kvantitatiivisin menetelmin toteutettuun tutkimukseen osallistui 77 ammattikorkeakouluopiskelijaa. Tulosten mukaan opiskelijoiden motivaatio, oppimisen tärkeys, opintojakson ilmapiiri, alakohtainen tiedollinen oppiminen ja projektimuotoinen oppimismieltymys ovat yhteydessä innovaatiokompetenssien oppimiseen. Tutkijat suosittelevat tulosten perusteella, että oppimisympäristöjen ja opintojaksojen suunnittelussa tulee kiinnittää enemmän huomiota siihen, miten luoda turvallinen ja kannustava ilmapiiri sekä kasvattaa opiskelijoiden motivaatiota.

Toimituskunta perustelee valintaa seuraavasti:

Vuoden 2017 artikkelipalkinnon saaneen tekstin aihe on mielenkiintoinen, ajankohtainen ja tärkeä ammattikorkeakouluopetuksen ja -pedagogiikan kehittämisessä. Tämä tieteellinen artikkeli on kirjoitettu siten, että se puhuttelee tutkijoiden lisäksi myös opettajia tarjoten heille pohdinnan aiheita ja työvälineitä korkeakoulukäytänteiden kehittämiseen siten, että ne vastaisivat paremmin tämän päivän työelämän vaatimuksiin.